

泰安市人民政府文件

泰政发〔2020〕7号

泰安市人民政府 关于推进全市职业教育创新发展的实施意见

各县、市、区人民政府，各功能区管委，市政府各部门、直属单位，省属以上驻泰各单位：

为进一步推进全市职业教育创新发展，更好地服务我市经济社会发展，根据《教育部 山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》（鲁政发〔2020〕3号）精神，结合我市实际，制定本实施意见。

一、总体思路和工作目标

（一）总体思路。坚持提质培优、增值赋能的发展主线，以服务就业为导向，以提高质量为核心，以增强特色为重点，以改革创

新为动力,积极构建适应我市经济社会发展和学生全面发展要求,职业教育和普通教育横向融通、协调发展,中等职业教育、高等职业教育和应用型本科教育纵向贯通、相互衔接的现代职业教育体系,将我市打造成为省内重要的技术技能人才培养基地。

(二)工作目标

1. 统筹教育发展。统筹职业教育和普通教育协调融通发展,公办和民办职业教育共同发展,职业教育与高等教育衔接发展,帮助每一名学生在不同成长阶段实现多样化选择、多路径成才。

2. 培育办学特色。以特色名校建设为抓手,引导职业院校提高办学质量,走品牌化、特色化发展道路,建设一批高水平职业院校和专业(群),培养一批双师型专业技能名师,建立一批智能(仿真)实习实训基地。

3. 优化人才培养。坚持立德树人的教育宗旨,树立正确的人才观和质量观,围绕新旧动能转换、军民融合等重大战略,根据经济社会发展和职业岗位需要培养人才,促进学生道德情操、职业素养、专业知识和实践技能全面发展,培养一大批知识型、技能型、创新型新时代劳动者。

4. 创新办学理念。把改革创新作为职业教育发展的强大动力,着力推进办学体制、管理机制和保障机制改革,完善职业院校治理和教育教学评价制度,创新教育教学理念、模式、方法和内容,进一步扩大职业院校办学自主权,推进产教深度融合、协同发展。

二、完善职业教育体制机制

(一)加强党对职业教育的全面领导。坚持以习近平新时代

中国特色社会主义思想为指导,以习近平总书记关于职业教育工作、关于山东工作的重要讲话和指示批示精神为根本遵循,全面贯彻党的教育方针,坚持立德树人根本任务不动摇,确保职业教育改革发展的正确方向。充分发挥市委教育工作领导小组的议事协调职能和职业院校各级党组织的战斗堡垒作用,牢牢把握学校意识形态工作领导权,将党建工作与学校事业发展同部署、同落实、同考评,把党对职业教育的全面领导落到实处。强化职业院校党建工作,将群团组织建设的纳入学校党建工作总体部署,将全面从严治党贯穿办学治校全过程;深入推进思政课程教学改革和“三全育人”综合改革,将社会主义核心价值观贯穿教学育人全过程,争做新时代泰山“挑山工”。

(二)强化统筹协调机制。充分发挥市委教育工作领导小组和职业教育联席会议职能,着力解决深层次体制机制障碍,积极化解职业教育改革发展中的突出矛盾和突出问题。强化过程督导,把职业教育作为对各级政府履行教育职责评价的重要内容,评价结果作为对其及有关部门领导班子和领导干部奖惩的重要依据,督促各级政府和行业部门认真履行发展职业教育责任。

(三)完善职业教育管理体制。将市属高等职业院校(技师学院)归口市委教育工委管理,积极推进泰安技师学院按程序纳入高等职业学校序列、市属高等职业院校按程序加挂技师学院校牌、进入高等学校序列的技师学院按程序纳入高职(专科)统招平台等工作。打破学校类型界限、条块分割的藩篱,在全市范围内推进中等职业学校与技工学校融合发展。由教育部门牵头建立集教育教

学、学生管理、学籍学历、考试招生等教育业务于一体的统一管理机制。

(四)扩大职业院校办学自主权。以适应产业和就业需求为导向,在管理体制、专业设置、教师待遇、职称评聘、校企合作、教师招聘等方面,赋予学校更多自主权。制定落实学校五项办学自主权的政策措施,由学校在限额内自主设立内设机构并报机构编制部门备案,自主设置岗位,自主确定用人计划,自主确定招考标准、内容和程序,在相应人事考试官方网站公开招聘岗位信息、自主招聘各类人才,实行事后备案。大力推进职业院校内部管理体制改
革,启动学校自主聘用内设机构干部试点工作。职业院校与行业企业可按规定在目录外合作共建新专业、开发新课程、培养紧缺急需领域的技术技能人才。

(五)加大财政经费投入力度。完善经费长效稳定保障机制,进一步加大职业教育投入,确保新增财政性教育经费投入向职业教育倾斜。制定化解公办职业院校债务计划,明确时间节点,逐步化解公办职业院校债务。探索建立“基本保障+发展专项+绩效奖励”的财政拨款制度,严格按照《关于中等职业学校生均公用经费基本拨款标准有关问题的通知》(鲁财教〔2013〕58号)和《关于建立完善以改革和绩效为导向的生均拨款制度加快发展现代高等职业教育的意见》(财教〔2014〕352号)标准拨付经费,并逐步提高公办中职学校、高职院校生均拨款。支持学校申报地方政府专项债券,加强基础设施建设;完善成本分担机制,适当放宽学费标准。整体提升职业院校基本办学条件水平,确保所有学校到2022年全

部达到国家标准。

三、构建现代职业教育体系

(六)统筹发展中等职业教育。将中等职业教育作为我市现代职业教育体系的基础,进一步加大高中段招生统筹力度,做到高中阶段招生增量部分主要用于发展中等职业教育,确保高中阶段职普比例大体相当。协同推进高中阶段教育改革,试点举办文理高中、科技(技术)高中、语言高中、艺术高中、体育高中、综合高中,实现不同学校不同特色,构建多样化课程体系。逐步打破普通高中和中职学校学籍限制,允许符合条件的中职学校与普通高中学生学籍互转、学分互认,促进普通高中和中等职业教育相互融通。

(七)创新发展高等职业教育。进一步扩大中职与高职“3+2”、中职与职业教育本科和应用型本科“3+4”、高职与职业教育本科和应用型本科“3+2”对口贯通分段培养的专业布点数量和招生规模,到2022年实现五年制高等职业教育在各县(市、区)的全覆盖。支持我市高职院校紧紧围绕新旧动能转换需求,以高水平职业教育本科专业建设为突破口,积极争取试办本科层次职业教育。支持高职院校与具有硕士学位授予权的应用型本科高校联合培养职业教育本科生、专业硕士,开展长学制培养高端技术技能人才。服务军民融合发展,积极培养军民两用技术技能人才。积极推进“职教高考”政策落地,构建中等职业教育“就业+升学”立交桥,为高等职业教育输送具有一定技术技能基础的合格生源。

(八)强化社会培训服务功能。指导职业院校落实学历教育

与职业培训并举并重的法定职责,紧紧围绕乡村振兴和新旧动能转换重大工程,进一步提升职业培训能力,积极承担职业技能提升行动计划任务。广泛开展企业职工技能培训,积极开展面向高校毕业生、退役军人、农民工等重点人群的就业创业培训,大力开展失业人员再就业培训,年培训2万人次以上。落实职业院校开展培训激励政策,培训量可按一定比例折算成全日制学生培养工作量,并在内部分配时向承担培训任务的一线教师倾斜。允许职业院校将一定比例的培训收入纳入学校公用经费。加大对口支援支持力度,集聚优质资源保质保量完成职业教育东西协作计划任务。

四、提升院校整体办学水平

(九)推进特色名校建设工程。优化职业院校区域布局结构,实施职业院校水平提升工程,引导我市职业院校特色化、差异化发展。推进泰安市工商职业中专建设,进一步改善办学条件。提升职业院校办学质量,支持我市省级优质高职院校和中职示范校申报山东省高水平职业院校和教育部“双高计划”高校,争取立项建设3-5所省级高水平职业院校。以区域技术研发推广服务中心和乡村振兴示范校创建为抓手,每个县(市、区)至少建成1所集中职教育、五年制高职教育、技术推广、劳动力转移培训和社会生活教育为一体的职业学校。积极发展定向培养士官试点院校,打造服务军民融合高职品牌。加快推进职业教育信息化,全面推进智慧校园建设,支持建设一批职业教育信息化创新与改革试点学校、试点区域;推动优质资源跨区域、跨学校共建共享,逐步实现优质数字教育资源向所有专业全覆盖。

(十)启动专业品牌建设行动。以产业发展需求为导向,根据我市新旧动能转换产业群布局,结合重大工程和重大项目,进一步完善专业动态调整机制,优化专业布局结构,形成产业结构调整与专业设置变革的驱动和调控机制。着力升级改造传统产业相关专业,重点发展文化旅游、养老护理、家政服务、学前教育、创新创业等专业和现代农业、先进制造业、现代服务业、战略性新兴产业等人才紧缺专业,打造 50 个左右的市级高水平专业(群),建设 25 个左右的省级高水平专业(群),培育优势特色专业。进一步完善专业设置与调控机制,建立职业教育专业认证、质量评价、专业预警调控机制,健全人力资源统计、市场预测、供求信息发布制度,引导职业院校建立紧密对接产业链、创新链的专业体系。

(十一)实施教学质量提升计划。主动对接产业发展、技术进步和流程再造,进一步健全职业教育教学标准,形成分层分类、系统衔接的职业教育教学体系。制定实施 50 个市级“德技并修”优秀人才培养方案,深化校企合作、产教融合。启动“三教”改革攻坚战,完善教学能力评价标准,分三年完成中职学校教师教学能力全员达标活动;建设 100 个市级精品资源共享课程和微课联盟,促进教学资源均衡、优质发展;推进职业院校“课堂革命”,全面落实国家和省课程标准,培育 200 个市级“匠心育人”特色示范(技能、信息化)课堂,发挥教学示范引领作用;适应“互联网+职业教育”发展需求,建设全市互联互通、共建共享的职业教育资源库平台,运用现代信息技术改进教学方式方法。进一步扩大职业院校 1+X 证书制度试点规模,为职业院校学生拓展就业创业本领提供支

持。

(十二)改进教育教学评价机制。构建具有职业教育特色、科学完整的教学质量评价体系。实施由学生、教师、社会、主管部门和教学科研部门共同参与的“五维评价”，多角度审视职业学校的教学目标、教学运行过程和教学效果。改组市级专业建设指导委员会为行业指导委员会，推动行业参与职业教育标准制订，对职业院校办学和产教融合效能开展评价。将第三方评价结果作为对相关院校政策支持、绩效考核、表扬奖励的重要参考。把各级技能大赛作为教学质量评价的重要抓手，定期举办市级职业院校技能大赛，积极承办全国和省级职业院校技能大赛赛项，实施开放式、普及性大赛新机制。

(十三)深化扩大对外开放合作。积极建设国际交流合作平台，扩大我市职业国际教育交流合作。拓展中外合作办学，支持国(境)外高水平应用技术型高校在泰开展合作办学，我市职业院校在国(境)外建设“鲁班工坊”。支持国(境)外知名企业在我市独资办学，中外合资、外商独资企业在泰举办职业院校。推动具备条件的职业院校与国内外知名企业、职业教育机构或行业协会深度合作，切实抓好我市中德“双元双证”省级人才培养体系试点项目，创新职业教育办学模式与人才培养模式。依托驻泰高校、科研院所等开展职业教育国际交流研究，建设职业教育研究高端智库。

五、深化校企合作产教融合

(十四)完善校企合作办学机制。强化企业在职业教育发展中的作用，鼓励支持社会力量通过独资、合资、合作等形式参与或

举办职业教育,推动开展股份制、混合所有制改革。围绕我市重点产业和省级品牌专业(群),由企业牵头建立2个以上的市级职业教育集团,引导相关方以产业链、资产链、人才链等为纽带实体化运作。在全市范围内选择3-4个职业院校开展市级校企一体化人才培养试点,每个试点院校选择2-3个优势专业(群),由企业与合作办专业或办二级学院,通过引企入校、引校入企、“订单班”“冠名班”等方式开展校企合作。允许通过PPP模式、融资贷款、土地置换等途径筹资,构建政府统筹管理、社会多元办学格局。完善校企合作激励机制,抓好产教融合型企业认证工作,细化落实“金融+财政+土地+信用”组合式激励政策。对纳入产教融合型企业建设培育范围的试点企业,兴办职业教育投资符合规定的,可按投资额30%的比例,抵免该企业当年应缴教育费附加和地方教育附加。

(十五)推进实习实训基地建设。坚持实训基地建设与产业技术进步相适应,同步规划,适当超前布局,统筹市域内实训基地建设。按照与校内实训基地错位互补的原则,在泰安市区建设1个市级共享性大型智能(仿真)实习实训基地,并引导县(市、区)建设区域性智能(仿真)实习实训基地,形成覆盖全市的职业教育公共实训网络。坚持产教融合与产业集聚发展、园区建设等同谋划、同推进、同落实,同步开展产教融合政策制定、要素支持和重大项目建设,重点建设山东省智慧康养创新创业共同体,推进北航泰山科创园、力明泰山精准医疗科技产业园等科技园区建设,打造一批产教融合示范区(园),在区域内形成兼具人才培养、生产服务、

技术研发、文化传承、科学研究等功能的校企命运共同体。支持我市高职院校、中职学校和市级职业教育集团、企业参与国家职业教育产教融合试点。

六、充实提升专业师资队伍

(十六)改革教师招聘制度。制定师资队伍建设规划,加大职业院校人事招聘和人才引进力度,配足配齐教师。职业院校新进专业专任教师原则上应具有3年以上企业工作经历和相关专业技术资格。研究制定通过直接考察方式招聘业界优秀人才担任专任教师的相关政策。落实学校20%编制员额内自主招聘兼职教师政策,参照高级专业技术职务人员平均薪酬水平核拨财政经费。推动企业工程技术人员、高技能人才和职业院校教师双向流动,企业人员到职业院校担任兼职教师的纳入其业绩考核评价,职业院校专业教师可在校企合作企业兼职。

(十七)改革教师绩效工资制度。制定职业院校绩效工资改革政策,公办职业院校绩效工资水平最高可达到所在行政区域事业单位绩效工资基准线的5倍。学校对外开展技术开发、技术转让、技术咨询、技术服务取得的收入结余,可提取50%以上用于教师劳动报酬,不纳入单位绩效工资总量管理。教师根据相关规定取得的科技成果转化费,计入当年本单位绩效工资总量,但不受总量控制,不作为调控基数。对学校以年薪制、协议工资、项目工资等方式引进高层次人才予以倾斜,在绩效工资总量中单列。对学校承担的培训任务,与绩效工资总量增长挂钩。专业教师可在校企合作企业兼职取酬。

(十八)改革教师培养培训制度。完善师资培训体系,建立职业院校教师与企业高技能人才长效交流制度,建设一批“双师型”教师培训基地,培养一批职业教育教学名师,到2022年全市职业院校“双师型”教师占比达到70%。支持有条件的优质高职院校转设为职业技术师范大学或开办职业技术师范本科专业;鼓励支持符合条件的职业院校教师参与专业学位研究生人才培养;将教师职业资格证书获取与教师在职培养结合起来,构建职前职后一体化、校企双主体的职业院校教师培养培训体系。制定职业院校教师能力标准,构建职业院校教师能力评价体系。

(十九)提升职业教育研究水平。加强各级职业教育教研工作,聘请一线优秀教师、技术技能人才担任兼职教研员,形成专兼结合、动态管理的教研员队伍,建立完善的职业教育教研体系。组建泰安市技术技能名师库,建立100个市级技术技能名师工作室。支持职业教育创新发展理论实践研究,总结经验做法,及时宣传推广。

七、营造良好的人才成长环境

(二十)提高技术技能人才待遇。鼓励企事业单位按规定设立特聘岗位津贴、带徒津贴等,激励在人才培养、技术创新、技能大赛等方面取得突出业绩的技术技能人才。建立技术技能人才休疗养制度,定期组织休疗养活动。设定“泰安市首席技师”称号,遴选市级突出贡献技师并给予相应奖励或津贴。

(二十一)优化职业教育发展环境。职业院校毕业生与普通高校毕业生在公务员招录、事业单位和国有企业招聘中,享受同等

待遇。完善技术技能人才职称评价机制,贯通高技能人才与工程技术人才职业发展通道。加大技术技能人才就业创业支持力度,启动技术技能创新创业示范园和项目试点,在资金、场地、设备、政策等方面给予支持。对职业教育先行先试先进单位和先进个人按规定给予表扬奖励。讲好职教故事,传播职教声音,营造人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境,让每个人都有出彩的机会。

各县(市、区)、各职业院校要按照“一县一案”“一校一案”的要求,制定实施方案,报市教育局备案。

附件:1.工作任务清单

2.市委教育工委书记、分管副市长、市教育局局长重点突破项目

3.泰安市职业教育提质培优高质量发展三年行动计划(2020-2022年)

泰安市人民政府

2020年6月15日

(此件公开发布)

附件 1

工作任务清单

序号	政策内容	责任部门	完成时限
1	各县（市、区）按照“一县一案”“一校一案”标准，制定并指导辖区职业学校制定实施方案，报市教育局备案。	市教育局、市发展改革委，各县（市、区）人民政府	2020.6
2	把职业教育作为对各级政府履行教育职责评价的重要内容，评价结果作为对其及有关政府部门领导和领导干部奖惩的重要依据，落实地方政府和行业部门发展职业教育的责任。	市委组织部、市委教育工委、市教育局及有关行业主管部门	2020.12
3	将市属高等职业院校（技师学院）归口市委教育工委管理，推进泰安技师学院按程序纳入高等职业院校序列，市属高等职业院校按程序加挂技师学院校牌。	市委编办、市委教育工委、市发展改革委、市教育局、市人力资源社会保障局	2022.12
4	打破学校间的行业、部门界限，以县（市、区）为单位推进技工学校与其他中等职业学校融合发展。由教育部门牵头建立集集教育、学籍管理、学籍学历、考试招生等教育业务于一体的统一管理机制。	市教育局、市发展改革委、市人力资源社会保障局，各县（市、区）人民政府	2022.12
5	制定落实学校五项办学自主权的政策，由学校在限额内自主设立内设机构并报机构编制部门备案，自主设置岗位，自主确定用人计划，自主确定招考标准、内容和程序，在相应人事考试官方网站公开招聘岗位信息、自主招聘各类人才，实行事后备案。大力推进职业院校内部管理体制改革，启动学校自主聘用内设机构干部试点。	市委编办、市人力资源社会保障局、市教育局，各县（市、区）人民政府	2020.6
6	探索建立“基本保障+发展专项+绩效奖励”的财政拨款制度，严格按照《关于中等职业学校生均公用经费基本拨款标准有关问题的通知》（鲁财教〔2013〕58号）和《关于建立完善以改革和绩效为导向的生均拨款制度加快发展现代高等职业教育的意见》（财教〔2014〕352号）标准拨付经费，并逐步提高公办中职学校、高职院校生均拨款。制定化解公办职业院校债务计划，明确时间节点，逐步化解公办职业院校债务。	市财政局、市教育局，各县（市、区）人民政府	2022.12

序号	政策内容	责任部门	完成时限
7	支持学校申报地方政府专项债券，加强基础设施建设。完善成本分担机制，适当放宽学费标准。	市发展改革委、市财政局，各县（市、区）人民政府	2022.12
8	试点举办文理高中、科技（技术）高中、语言高中、艺术高中、体育高中、综合高中。逐步打破普通高中和中等职业学校学籍限制，允许符合条件的中职学校与普通高中学生学籍互转、学分互认。	市教育局	2022.12
9	进一步扩大中高职“3+2”、中职本科“3+4”、高职本科“3+2”对口贯通分段培养专业布点数量和招生规模，2022年实现五年制高等教育在各县（市、区）全覆盖。	市教育局	2022.12
10	推进“职教高考”政策落地，构建中等职业教育“就业+升学”立交桥。	市教育局	2020.12
11	落实职业院校育训并举的法定职责，紧紧围绕乡村振兴和新旧动能转换重大工程，广泛开展各类职业技能培训，年培训量2万人次以上。	市教育局、市人力资源社会保障局、市退役军人局、市农业农村局等，各县（市、区）人民政府	每年年底前
12	提升职业院校办学质量，立项建设3-5所省级高水平职业院校。每个县（市区）至少建成1所集中中职教育、五年制高职教育、技术推广、劳动力转移培训和社会生活教育为一体的职业学校。	市教育局、市财政局，各县（市、区）人民政府	2022.12
13	打造50个左右的市级高水平专业（群），建设25个左右的省级高水平专业（群），培育优势特色专业。	市教育局、市财政局，各县（市、区）人民政府	2022.12
14	完善专业设置与调控机制，建立职业教育专业认证、质量评价、专业预警调控机制，健全人力资源统计、市场预测、供求信息发布制度。	市教育局、市人力资源社会保障局、市工业和信息化局及有关行业主管部门	2020.12
15	推进职业院校“课堂革命”，全面落实国家和省课程标准，制定实施50个市级“德技并修”优秀人才培养方案，培育200个市级“匠心育人”特色示范（技能、信息化）课堂。完善教学能力评价标准，分3年完成中职学校教师教学能力全员达标活动。	市教育局	2022.12
16	建立全市互联互通、共建共享的职业教育资源库平台，建设100个市级精品资源共享课程和微课联盟，促进教学资源均衡、优质发展。	市教育局	2022.12

序号	政策内容	责任部门	完成时限
17	实施由学生、教师、社会、主管部门和教学科研部门共同参与的“五维评价”体系，改组市级专业建设指导委员会为行业指导委员会，对职业院校办学和产教融合效能开展评价。定期举办市级职业院校技能大赛，积极承办全国和省职业院校技能大赛赛项，实施开放式、普及性大赛新机制。	市教育局、市工业和信息化局、市财政局、市人力资源社会保障局	2022.12
18	积极建设国际交流合作平台，扩大职业国际教育交流合作，推进泰安市理工中职中专中德“双元双证”省级人才培养体系试点项目。	市教育局、市外办，新泰市人民政府	2022.12
19	围绕我市重点产业和省级品牌专业（群），由企业牵头建立2个以上的市级职业教育集团。在全市范围内选择3-4个职业院校开展市级校企一体化人才培养试点，每个试点院校选择2-3个优势专业（群），由企业与合作专业或办二级学院，通过引企入校、引校入企、“订单班”“冠名班”等方式开展校企合作。	市教育局、市工业和信息化局	2022.12
20	抓好产教融合型企业认证工作，细化落实“金融+财政+土地+信用”组合式激励政策。	市发展改革委、市教育局、市财政局、市人力资源社会保障局、市住房城乡建设局、市自然资源规划局、市税务局、市地方金融监管局、人行泰安市中心支行、泰安银保监分局	2022.12
21	对纳入产教融合型企业建设培育范围的试点企业，兴办职业教育投资符合规定的，可按投资额30%的比例，抵免该企业当年应缴教育费附加和地方政府教育附加。	市发展改革委、市财政局、市税务局	2020.12
22	在泰安主城区建设1个市级共享性大型智能（仿真）实习实训基地，并引导县市区建设区域性智能（仿真）实习实训基地。	市教育局、市财政局、市发展改革委、市住房城乡建设局、市自然资源和规划局、市工业和信息化局，各县（市、区）人民政府	2022.12
23	推进产教融合示范园区建设，重点建设山东省智慧康养创新创业共同体，建设北航泰山科创园、力明泰山精准医疗科技产业园等一批产教融合园区。	市发展改革委、市科技局、市教育局、市人力资源社会保障局	2022.12
24	制定通过直接考察的方式招聘业界优秀人才担任专任教师的政策。	市人力资源社会保障局、市财政局、市教育局，各县（市、区）人民政府	2020.6

序号	政策内容	责任部门	完成时限
25	落实学校 20%编制员额内自主招聘兼职教师政策，参照高级专业技术职务人员平均薪酬水平拨付财政经费。	市委编办、市人力资源社会保障局、市财政局、市教育局，各县（市、区）人民政府	2020.6
26	企业人员到职业院校担任兼职教师纳入其业绩考核评价，职业院校专业教师可在校企合作企业兼职。	市教育局、市工业和信息化局、市人力资源社会保障局，各县（市、区）人民政府	2020.6
27	公办职业院校绩效工资水平最高可达所在行政区域事业单位绩效工资基数的 5 倍。学校对外开展技术开发、技术转让、技术咨询、技术服务取得的收入结余，可提取 50%以上用于教师劳动报酬，不纳入单位绩效工资总量管理。教师根据相关规定取得的科技成果转化费，计入当年本单位绩效工资总量，但不受总量控制，不作为调控基数。对学校以年薪制、协议工资、项目工资等方式引进高层次人才予以倾斜，在绩效工资总量中单列。对学校承担的培训任务，与绩效工资总量增长挂钩。专业教师可在校企合作企业兼职取酬。	市人力资源社会保障局、市财政局、市教育局，各县（市、区）人民政府	2020.6
28	建立职业院校教师与企业高技能人才长效交流制度，建设一批“双师型”教师培训基地，组建泰安市技术技能名师库，建立 100 个市级技术技能名师工作室，2022 年全市职业院校“双师型”教师占比达到 70%。	市教育局，各县（市、区）人民政府	2022.12
29	把教师职业资格证书获取与教师在职培养结合起来，构建职前职后一体化、校企双主体的职业院校教师培养培训体系。	市教育局	2022.12
30	建立技术技能人才疗养制度。设定泰安市首席技师称号，遴选市级突出贡献技师并给予相应奖励或津贴。	市人力资源社会保障局、市总工会、市财政局	2020.12
31	清理对技术技能人才的歧视政策，职业院校毕业生与普通高校毕业生在公务员招录、事业单位招聘和国有企业招聘中，享受同等待遇。	市委组织部、市人力资源社会保障局，各县（市、区）人民政府	2022.12
32	贯通高技能人才与工程技术人才职业发展通道，试点建立若干技术技能创新示范园和项目，并在资金、场地、设备、政策等方面给予支持。	市人力资源社会保障局、市教育局，各县（市、区）人民政府	2022.12

附件 2

市委教育工委书记重点突破项目

一、项目名称

优化职业教育发展环境

二、内容措施

把职业教育作为对政府履行教育职责评价的重要内容,评价结果作为对其及有关部门领导班子和领导干部奖惩的重要依据,落实地方政府发展职业教育的责任。进一步扩大职业院校办学自主权,完善职业院校教师激励机制,加强专业教师队伍建设。(责任部门:市委组织部、市委教育工委、市委编办、市人力资源社会保障局、市财政局)

三、完成时限

2020 年

四、责任人

市委常委、组织部部长、市委教育工委书记 高尚山

分管副市长重点突破项目

一、项目综述

市级共享性大型智能(仿真)实习实训基地建设

二、内容措施

按照与校内实训基地错位互补的原则,2020年依托泰山职业技术学院启动建设共享性的市级大型智能(仿真)实习实训基地,并引导县(市、区)建设区域性智能(仿真)实习实训基地,将基地建设成为区域产业转型升级的技术高地和面向中小微企业的技术服务中心,成为企业培训培养紧缺技能人才的实践中心。(责任部门:市教育局、市财政局、市发展改革委、市住房城乡建设局、市自然资源和规划局、市工业和信息化局)

三、完成时限

2022年

四、责任人

市委常委、常务副市长 宋洪银

教育局局长重点突破项目

一、项目综述

实施教学质量提升计划

二、内容措施

制定实施 50 个市级“德技并修”优秀人才培养方案,促进学校深化校企合作、产教融合。启动“三教”改革攻坚战,完善教学能力评价标准,分三年完成中职学校教师教学能力全员达标活动;建设 100 个市级精品资源共享课程和微课联盟,促进教学资源均衡、优质发展;培育 200 个市级“匠心育人”特色示范(技能、信息化)课堂,发挥教学示范引领作用。(责任部门:市教育局)

三、完成时限

2022 年

四、责任人

市教育局党组书记、局长 戴冰

泰安市职业教育提质培优高质量发展三年行动计划（2020-2022 年）

一、规模与布局

指标	现有基础（2019 年）	2020 年	2021 年	2022 年
高中阶段招生职普比（%）	37:63	40:60	42:58	45:55
中职学校数量（所）	11	11	11	11
其中，综合性学校数量（所）	7	7	7	7
其中，特色学校数量（所）	4	4	4	4
中职学校均在在校生规模（人）	3217	3598	4155	4972
举办五年制高职教育的中职学校	0	1-2	3-4	6-7
高职院校数量（所）	6	6	6	6
高职院校在校生规模（人）	54819	56239	57660	59036
高职院校接收中职毕业生数（人）	7413	8916	10338	10803

二、专业布局

产业	现有基础（2019年）			2020年			2021年			2022年		
	开设专业	专业点数	学生数	开设专业	专业点数	学生数	开设专业	专业点数	学生数	开设专业	专业点数	学生数
	逐一列出专业名称	各专业点数之和	各专业学生点数之和	逐一列出专业名称	各专业点数之和	各专业学生点数之和	逐一列出专业名称	各专业点数之和	各专业学生点数之和	逐一列出专业名称	各专业点数之和	各专业学生点数之和
信息技术	<p>中职： 电子技术应用 电子商务（2） 电子与信息技术 计算机平面设计（2） 计算机应用（5） 计算机应用与维修 网站建设与管理</p> <p>高职： 大数据技术与应用 电子信息工程技术 动漫制作技术（2） 计算机网络技术（2） 计算机信息管理 计算机应用技术（3） 软件技术（3） 数字媒体应用技术（3） 物联网应用技术（3） 虚拟现实应用技术 云计算技术与应用 通信技术</p>	33	9754	<p>中职： 电子技术应用 电子商务（2） 电子与信息技术 计算机平面设计（2） 计算机应用（6） 计算机应用与维修 软件与人工智能专业 网站建设与管理</p> <p>高职： 大数据技术与应用 电子信息工程技术 动漫制作技术（2） 计算机网络技术（2） 计算机信息管理 计算机应用技术（3） 人工智能技术服务 软件技术（3） 数字媒体应用技术 物联网应用技术（3） 虚拟现实应用技术 云计算技术与应用 通信技术</p>	36	10537	<p>中职： 电子技术应用 电子商务（2） 电子信息工程技术 电子与信息技术 计算机平面设计 计算机网络技术 计算机应用（5） 计算机应用与维修 人工智能技术服务 软件与人工智能 数字媒体技术应用 物联网工程（2） 物联网技术应用 云计算技术与应用</p> <p>高职： 大数据技术与应用 电子信息工程技术 动漫制作技术（2） 计算机网络技术（2） 计算机信息管理 计算机应用技术（3） 人工智能技术服务 软件技术（3） 数字媒体应用技术 物联网应用技术（3） 虚拟现实应用技术（2） 移动应用开发 云计算技术与应用 通信技术</p>	43	12023	<p>中职： 电子技术应用 电子商务（2） 电子信息工程 电子与信息技术 计算机平面设计 计算机网络技术 计算机应用（5） 计算机应用与维修 人工智能技术服务 软件与人工智能 数字媒体技术应用 网络信息安全 物联网工程 物联网技术与应用 云计算技术与应用</p> <p>高职： 大数据技术与应用 动漫制作技术（2） 计算机网络技术（2） 计算机信息管理 计算机应用技术（3） 人工智能技术服务 软件技术（3） 数字媒体应用技术 物联网应用技术（3） 虚拟现实应用技术（2） 移动应用开发 云计算技术与应用 智能产品开发 通信技术</p>	43	13600

产业	现有基础（2019年）			2020年			2021年			2022年		
	开设专业 逐一列出 专业名称	专业点数 各专业点 数之和	学生数 各专 业点 学生 数之 和	开设专业 逐一列出 专业名称	专业点数 各专业点 数之和	学生数 各专 业点 学生 数之 和	开设专业 逐一列出 专业名称	专业点数 各专业点 数之和	学生数 各专 业点 学生 数之 和	开设专业 逐一列出 专业名称	专业点数 各专业点 数之和	学生数 各专 业点 学生 数之 和
高端 装备	中职: 3D打印技术 电子电器应用与维修 钢铁冶炼 工业机器人技术应 用 焊接技术应用(2) 机电技术应用(4) 机电设备安装与维 修 机电一体化技术 机器人技术应用 机械加工技术(2) 数控技术应用(3) 数控加工 高职: 材料成型与控制技术 电气自动化技术 工业机器人技术 机电一体化技术(2) 机械制造与自动化 模具设计与制造 数控技术 应用电子技术 智能控制技术 自动化生产设备应用	30	11887	中职: 3D打印技术 电梯安装与维修保养 电子电器应用与维修 钢铁冶炼 工业机器人技术应用 (2) 焊接技术应用(3) 机电技术应用(3) 机电设备安装与维修 机电一体化技术 机器人技术应用 机械加工技术(2) 数控技术应用(4) 数控加工 增材制造技术应用 高职: 材料成型与控制技术 电气自动化技术 工业机器人技术应用 机电一体化技术(2) 机械制造与自动化 模具设计与制造 数控技术 应用电子技术 智能控制技术 自动化生产设备应用	34	11671	中职: 3D打印技术 电梯安装与维修保养 电子电器应用与维修 钢铁冶炼 工业机器人技术应用 (2) 焊接技术应用(3) 机电技术应用(4) 机电设备安装与维修 机电一体化技术 机器人技术应用 机械加工技术(2) 数控编程 数控机床装配与维修 数控技术应用(4) 数控加工 增材制造技术应用 (2) 高职: 材料成型与控制技术 电气自动化技术 工业机器人技术应用 机电一体化技术(2) 机械制造与自动化 模具设计与制造 数控技术 应用电子技术 智能控制技术 自动化生产设备应用	38	13221	中职: 3D打印技术 电梯安装与维修保养 电子电器应用与维修 钢铁冶炼 工业机器人技术应用(3) 焊接技术应用(3) 机电技术应用(4) 机电设备安装与维修 机电一体化技术 机器人技术应用 机械加工技术(2) 楼宇自动化 数控编程 数控机床装配与维修 数控技术应用(4) 数控加工 增材制造技术应用 智能制造 高职: 材料成型与控制技术 电气自动化技术 工业机器人技术应用(2) 机电一体化技术(2) 机械制造与自动化 模具设计与制造 数控技术 应用电子技术 智能控制技术 自动化生产设备应用	41	13687

产业	现有基础（2019年）			2020年			2021年			2022年		
	开设专业	专业点数	学生数	开设专业	专业点数	学生数	开设专业	专业点数	学生数	开设专业	专业点数	学生数
	逐一列出专业名称	各专业点数之和	各专业学生数之和	逐一列出专业名称	各专业点数之和	各专业学生数之和	逐一列出专业名称	各专业点数之和	各专业学生数之和	逐一列出专业名称	各专业点数之和	各专业学生数之和
新能源材料	中职： 发电厂及变电站电气设备 供用电技术 发电厂热工仪表安装与检修 发电厂热力设备运行与检修 新能源汽车制造与装配 高职： 新能源汽车技术	6	932	中职： 发电厂及变电站电气设备 供用电技术 发电厂热工仪表安装与检修 发电厂热力设备运行与检修 新能源汽车制造与装配 高职： 新能源汽车技术	6	1484	中职： 新能源科学与工程 新能源汽车维修(2) 新能源汽车制造与装配 智能电网信息工程 高职： 新能源汽车技术	6	1500	中职： 新能源科学与工程 新能源汽车维修(3) 新能源汽车制造与装配 智能电网信息工程 高职： 新能源汽车技术	7	2105

产业	现有基础（2019年）			2020年			2021年			2022年		
	开设专业	专业点数	学生数	开设专业	专业点数	学生数	开设专业	专业点数	学生数	开设专业	专业点数	学生数
	逐一列出专业名称	各专业点数之和	各专业学生数之和	逐一列出专业名称	各专业点数之和	各专业学生数之和	逐一列出专业名称	各专业点数之和	各专业学生数之和	逐一列出专业名称	各专业点数之和	各专业学生数之和
医养健康	中职： 护理（3） 康复技术 老年人服务与管理（3） 眼视光技术 幼儿发展与健康管理 中药 中医康复保健（2） 高职： 保健按摩 公共营养保健 护理（3） 化学制药 健康服务与管理 健康管理 康复治疗技术（2） 康复治疗技术（2） 老年服务与管理（2） 老年服务与管理（3） 临床医学 社区康复 生物制药 卫生信息管理 眼视光技术 药品营销 药物分析与检验 药物制剂 药学 医学影像技术 针灸推拿 中药 中药制药 中医康复保健 中医 助产	40	15442	中职： 护理（3） 康复技术 口腔修复工艺 老年人服务与管理（3） 眼视光技术 幼儿发展与健康管理 中药 中医康复保健（2） 高职： 保健按摩 公共营养保健 护理（3） 化学制药 康复治疗技术（2） 康复治疗技术（2） 老年服务与管理（3） 老年服务与管理（3） 临床医学 社区康复（3） 生物制药 卫生信息管理 眼视光技术 药品营销 药物分析与检验 药物制剂 药学 医学影像技术 针灸推拿 中药（2） 中药制药 中医康复保健 中医 助产	43	16936	中职： 护理（3） 康复技术 口腔修复工艺 老年人服务与管理（3） 食品营养与健康 眼视光技术 幼儿发展与健康管理 中药学 中医康复保健（2） 高职： 保健按摩 公共营养保健 护理（3） 化学制药 康复治疗技术（2） 康复治疗技术（2） 老年服务与管理（3） 老年服务与管理（3） 临床医学 社区康复（3） 生物制药 卫生信息管理 眼视光技术 药品营销 药物分析与检验 药物制剂 药学 医学影像技术 针灸推拿 中药（2） 中药制药 中医康复保健 中医 助产	45	17898	中职： 护理（4） 家政服务与管理 康复技术 口腔修复工艺 老年人服务与管理（3） 食品营养与健康 眼视光技术 幼儿发展与健康管理 中药 中医康复保健（2） 高职： 保健按摩 公共营养保健 护理（3） 化学制药 康复治疗技术 康复治疗技术（2） 康复治疗技术（2） 老年服务与管理（3） 老年服务与管理（3） 临床医学 社区康复（3） 生物制药 卫生信息管理 眼视光技术 药品营销 药物分析与检验 药物制剂 药学 医学影像技术 针灸推拿 中药（2） 中药制药 中医康复保健（2） 中医 助产	48	19537

产业	现有基础（2019年）			2020年			2021年			2022年		
	开设专业 逐一列出 专业名称	专业点数 各专业点 数之和	学生数 各专 业点 学生 数之 和	开设专业 逐一列出 专业名称	专业点数 各专业点 数之和	学生数 各专 业点 学生 数之 和	开设专业 逐一列出 专业名称	专业点数 各专业点 数之和	学生数 各专 业点 学生 数之 和	开设专业 逐一列出 专业名称	专业点数 各专业点 数之和	学生数 各专 业点 学生 数之 和
高端 化工	中职: 化工工艺 高职: 生物化工 化学制药	3	383	中职: 化工工艺 高职: 生物化工 化学制药	3	400	中职: 化工工艺 高职: 生物化工 化学制药	3	400	中职: 化工工艺 高职: 生物化工 化学制药	3	450
现代 高效 农业	中职: 农村电气技术 现代农艺技术（3） 高职: 园艺技术 园林技术 茶树栽培与茶叶加工 畜牧兽医 食品营养与检测 中草药种植 纺织品检验与贸易	11	1402	中职: 农村电气技术 现代农艺技术（3） 高职: 园艺技术 园林技术 茶树栽培与茶叶加工 畜牧兽医 食品营养与检测 中草药种植 纺织品检验与贸易	11	1514	中职: 农村电气技术 现代农艺技术（3） 高职: 园艺技术 园林技术 茶树栽培与茶叶加工 畜牧兽医 食品营养与检测 中草药种植 纺织品检验与贸易	11	1559	中职: 农村电气技术 现代农艺技术（3） 高职: 园艺技术 园林技术 茶树栽培与茶叶加工 畜牧兽医 食品营养与检测 中草药种植 纺织品检验与贸易	11	1598

产业	现有基础（2019年）			2020年			2021年			2022年		
	开设专业	专业点数	学生数	开设专业	专业点数	学生数	开设专业	专业点数	学生数	开设专业	专业点数	学生数
	逐一列出专业名称	各专业点数之和	各专业学生数之和	逐一列出专业名称	各专业点数之和	各专业学生数之和	逐一列出专业名称	各专业点数之和	各专业学生数之和	逐一列出专业名称	各专业点数之和	各专业学生数之和
文化创意	中职： 服装设计与管理 服装制作与生产管理 服装工艺 工艺美术（2） 文物保护技术 影像与影视技术 珠宝首饰加工与营销（2） 计算机动画制作 高职： 宝石鉴定与加工 表演艺术 传播与策划 动漫设计 服装表演 服装设计与工艺 服装与服饰设计 工艺美术设计 广播影视节目制作 环境艺术设计 美术 民族服装与服饰 模特与礼仪 人物形象设计 视觉传播设计与制作 室内艺术设计 首饰设计与工艺 数字媒体应用技术（2） 舞蹈表演 新闻采编与制作 艺术设计 音乐表演 影视多媒体技术 展示艺术设计	35	5783	中职： 服装设计与管理 服装制作与生产管理 服装工艺 工艺美术（3） 文物保护技术 影像与影视技术 珠宝首饰加工与营销（3） 计算机动画制作 高职： 宝石鉴定与加工 表演艺术 传播与策划 动漫设计 服装表演 服装设计与工艺 服装与服饰设计 工艺美术设计（2） 广播影视节目制作 环境艺术设计 民族服装与服饰 模特与礼仪 人物形象设计 视觉传播设计与制作 室内艺术设计 首饰设计与工艺 数字媒体应用技术（2） 舞蹈表演 新闻采编与制作 艺术设计 音乐表演 影视多媒体技术	37	5999	中职： 服装设计与管理 服装制作与生产管理 服装工艺 工艺美术（2） 文物保护技术 影像与影视技术 珠宝首饰加工与营销（2） 计算机动画制作 平面设计 高职： 宝石鉴定与加工 表演艺术 传播与策划 动漫设计 服装表演 服装设计与工艺 服装与服饰设计 工艺美术设计（2） 广播影视节目制作 环境艺术设计 美术 民族服装与服饰 模特与礼仪 人物形象设计 视觉传播设计与制作 室内艺术设计 首饰设计与工艺 数字媒体应用技术（2） 舞蹈表演（2） 新闻采编与制作 艺术设计 音乐表演 影视多媒体技术	37	6260	中职： 服装设计与管理 服装制作与生产管理 服装工艺 工艺美术（2） 文物保护技术 影像与影视技术 珠宝首饰加工与营销（2） 计算机动画制作 平面设计 网络与新媒体 高职： 宝石鉴定与加工 表演艺术 传播与策划 动漫设计 服装表演 服装设计与工艺 服装与服饰设计 工艺美术设计（2） 广播影视节目制作 环境艺术设计 美术 民族服装与服饰 模特与礼仪 人物形象设计 视觉传播设计与制作 室内艺术设计 首饰设计与工艺 数字媒体应用技术（2） 舞蹈表演（2） 新闻采编与制作 艺术设计 音乐表演 影视多媒体技术	38	6662

产业	现有基础（2019年）			2020年			2021年			2022年		
	开设专业 逐一列出 专业名称	专业点数 各专业点 数之和	学生数 各专业 点学生 数之和	开设专业 逐一列出 专业名称	专业点数 各专业点 数之和	学生数 各专业 点学生 数之和	开设专业 逐一列出 专业名称	专业点数 各专业点 数之和	学生数 各专业 点学生 数之和	开设专业 逐一列出 专业名称	专业点数 各专业点 数之和	学生数 各专业 点学生 数之和
精品 旅游	中职： 电子商务 饭店服务 酒店服务 旅游服务与管理（2） 烹饪 高职： 餐饮管理 公共文化服务与管理 会展策划与管理 酒店管理（2） 空中乘务 旅游管理（3） 旅游日语 文物修复与保护 研学旅行管理与服务	18	2986	中职： 电子商务 饭店服务 酒店服务 航空服务 酒店服务与管理 旅游服务与管理（3） 烹饪 高职： 餐饮管理 公共文化服务与管理 会展策划与管理 酒店管理（2） 空中乘务 旅游管理（3） 旅游日语 文物修复与保护 研学旅行管理与服务	22	3202	中职： 导游 电子商务 饭店服务 酒店服务 公共营养保健 航空服务 酒店服务与管理 旅游服务与管理（4） 烹饪 高职： 中餐烹饪与营养膳食 餐饮管理 公共文化服务与管理 会展策划与管理 酒店管理（2） 空中乘务 旅游管理（3） 旅游日语 文物修复与保护 研学旅行管理与服务	25	3700	中职： 导游 电子商务 饭店服务 酒店服务 公共营养保健 航空服务 酒店服务与管理 旅游服务与管理（3） 旅游管理 烹饪 高职： 中餐烹饪与营养膳食 餐饮管理 公共文化服务与管理 会展策划与管理 酒店管理（2） 空中乘务 旅游管理（3） 旅游日语 文物修复与保护 研学旅行管理与服务	25	3997

产业	现有基础（2019年）			2020年			2021年			2022年		
	开设专业 逐一列出 专业名称	专业点数 各专业点 数之和	学生数 各专 业学 生点 数之 和	开设专业 逐一列出 专业名称	专业点数 各专业点 数之和	学生数 各专 业学 生点 数之 和	开设专业 逐一列出 专业名称	专业点数 各专业点 数之和	学生数 各专 业学 生点 数之 和	开设专业 逐一列出 专业名称	专业点数 各专业点 数之和	学生数 各专 业学 生点 数之 和
现代 金融 服务	中职： 电子商务（3） 会计（4） 会计电算化 工程造价 高职： 财务管理（4） 电子商务（4） 工商企业管理 国际经济与贸易 国际贸易实务 会计（2） 市场营销（2） 物流管理（2） 连锁经营与管理	24	8656	中职： 电子商务（3） 会计（4） 会计电算化 工程造价 高职： 财务管理（4） 电子商务（4） 工商企业管理 国际经济与贸易 国际贸易实务 会计（3） 市场营销（2） 物流管理（2） 连锁经营与管理	25	8877	中职： 电子商务（3） 会计（4） 会计电算化 工程造价 互联网金融 现代物流 高职： 财务管理（4） 电子商务（4） 工商企业管理 国际经济与贸易 国际贸易实务 互联网金融 会计（3） 市场营销（2） 物流管理（2） 连锁经营与管理	28	9179	中职： 电子商务（3） 会计（4） 会计电算化 工程造价 互联网金融 物业管理 现代物流 高职： 财务管理（4） 电子商务（4） 工商企业管理 国际经济与贸易 国际贸易实务 互联网金融 会计（3） 金融管理 市场营销（2） 物流管理（2） 连锁经营与管理	30	9756

产业	现有基础（2019年）			2020年			2021年			2022年		
	开设专业 逐一列出 专业名称	专业点数 各专业点 数之和	学生数 各专 业点 学生 数之 和	开设专业 逐一列出 专业名称	专业点数 各专业点 数之和	学生数 各专 业点 学生 数之 和	开设专业 逐一列出 专业名称	专业点数 各专业点 数之和	学生数 各专 业点 学生 数之 和	开设专业 逐一列出 专业名称	专业点数 各专业点 数之和	学生数 各专 业点 学生 数之 和
交通 运输	中职： 轨道交通 轨道交通运营管理 航空服务 汽车维修 汽车运用与维修（5） 汽车整车与配件营销 汽车整形 汽车制造与装配 高职： 汽车电子技术 汽车检测与维修技术 汽车营销与服务	15	4455	中职： 轨道交通 轨道交通运营管理 航空服务 汽车维修 汽车运用与维修（5） 汽车整车与配件营销 汽车整形 汽车制造与装配 高职： 汽车电子技术 汽车检测与维修技术 汽车营销与服务	15	4455	中职： 轨道交通 轨道交通运营管理 航空服务 汽车商务 汽车维修 汽车运用与维修（4） 汽车整车与配件营销 汽车整形 汽车制造与装配 高职： 汽车电子技术 汽车检测与维修技术 汽车营销与服务	15	4455	中职： 车辆工程 轨道交通 轨道交通运营管理 航空服务 汽车商务 汽车维修 汽车运用与维修（4） 汽车整车与配件营销 汽车整形 汽车制造与装配 无人机应用 高职： 汽车电子技术 汽车检测与维修技术 汽车营销与服务	17	5049
学前 教育	中职： 幼儿保育 学前教育（5） 高职： 学前教育	7	2079	中职： 幼儿保育（3） 学前教育（4） 高职： 学前教育	8	2376	中职： 学前教育（4） 幼儿保育（4） 高职： 学前教育	9	2673	中职： 学前教育（4） 幼儿保育（4） 高职： 学前教育	9	2673

三、师资队伍

指 标	2019 年	2020 年	2021 年	2022 年
职业院校招聘教师数	239	503	723	977
其中，招聘有 3 年以上企业工作经历的人数	81	170	237	368
其中，招聘有相关专业技术资格的人数	73	161	252	346
中职学校师生比（在校生数/专任教师数）	21.00	19.90	19.10	17.80
高职院校师生比（在校生数/专任教师数）	19.03	18.26	17.71	16.81
中职学校“双师型”教师比例（%）	72	74	76	79
高职院校“双师型”教师比例（%）	74	79	82	86
职业院校高层次技术技能人才数量（人）	549	547	582	636

四、实训基地

指 标	现有基础（2019年）	2020年	2021年	2022年
共享性的大型智能（仿真）实习实训基地（个）	0	0	1-2	3-4
校内实训基地（个）	435	477	516	559
校内实训基地工位数（个）	37736	42741	48337	56466
校内实训基地生均工位数（个）	0.4	0.43	0.45	0.48
校内实习实训设备仪器总值 （万元）	63197	71020	81499	97532
校内生均实习实训设备仪器值 （万元）	0.68	0.71	0.76	0.82

五、经费投入

指 标	现有基础（2019年）	2020年	2021年	2022年
财政性职业教育经费投入（万元）	108666	120973	134819	148496
财政性职业教育经费投入占公共财政支出比例（%）	2.55	2.55	2.56	2.57
市本级职业教育专项经费投入（万元）	41264	48545	53810	60546
县级职业教育专项经费投入（万元）	54211	58716	66140	71690
省市共建职业院校经费投入（万元）	13191	13712	14869	16259
中职教育吸引社会力量经费投入（万元）	674	726	1628	1230
高职教育吸引社会力量经费投入（万元）	0	0	0	0
中职财政投入总额（万元）	60064	64522	71771	76573
高职财政投入总额（万元）	48402	51050	54223	57680
中职生均拨款（万元）	0.34	0.33	0.33	0.35
高职生均拨款（万元）	1.20	1.25	1.33	1.42

六、社会培训

指 标	现有基础 (2019 年)	2020 年	2021 年	2022 年
培训规模 (人日)	289441	328830	426376	507737
培训规模与全日制在校生比例 (%)	310	331	397	428
承担补贴性培训规模 (人日)	88954	92490	139336	175959
培训到款额 (万元)	539	726	898	1195
退役军人、下岗失业人员、去产能分流职工、农民工、建档立卡贫困劳动力、残疾人等培训规模 (人日)	46660	59750	75160	88778

抄送：市委各部门，市人大常委会办公室，市政协办公室，市法院，
市检察院，泰安军分区。各民主党派市委。

泰安市人民政府办公室

2020年6月15日印发
